

Принято решением
Педагогического совета
АНО ДО «Центр альтернативного
образования «НЕСКОЛА»
Протокол от 24.03.2023 № 3

РАССМОТРЕНО
Общее собрание работников
Протокол от 20.03.2023 № 2



Утверждено

Директор АНО ДО «ЦАО «НЕСКОЛА»

Т.В. Ракицкая

Приказ от 24.03.2023 » 20 23 г. № 165



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
АНО ДО «ЦАО «НЕСКОЛА»
за 2022 ГОД

г. Тольятти

Отчёт о результатах самообследования Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Центр альтернативного образования «НЕСКОЛА» (далее - АНО ДО «ЦАО «НЕСКОЛА» или Центр) является средством обеспечения информационной прозрачности нашего образовательного учреждения. Отчёт призван информировать родителей и их детей, учредителя и общественность города Тольятти об основных направлениях и результатах образовательной деятельности Центра.

Аналитическая часть отчета включает оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и с п.7 и п.8 Приказа Минобрнауки Росси от 14.12.2017 № 1218.

Надеемся, что отчёт будет способствовать повышению открытости образовательной системы Центра, привлечению новых ребят, желающих заниматься в объединениях нашего учреждения, участвовать в городских мероприятиях интеллектуальной, художественной, технической, естественнонаучной, гуманитарной и социально-экономической направленности, организуемых нашим Центром, позволит привлечь новых социальных партнёров для реализации совместных программ и проектов, направленных на развитие детей и молодежи в разных сферах.

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика учреждения



1.1. Общие сведения об учреждении

Название образовательного учреждения	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Центр альтернативного образования «НЕСКОЛА»
Тип и вид общеобразовательного учреждения	Организация дополнительного образования
Организационно-правовая форма Учредитель	Автономная некоммерческая организация Ракицкая Т.В., Жарких Е.В.
Год основания	2022
Юридический адрес	445045, Российская Федерация, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Мурысева, 59-89.
Телефон	(89276)148831
Е-mail	neschool63tlt@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://neschool-tlt.profiedu.ru
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Ракицкая Татьяна Валериевна
Лицензия	№ Л035-01213-63/00592158, от 02.08.2022 г.

1.2. Принципы и предмет деятельности Центра

АНО ДО «ЦАО «НЕСКОЛА» – это многопрофильное учреждение дополнительного образования.

Организация учебно-воспитательного процесса в АНО ДО «ЦАО «НЕСКОЛА» (далее – Центр) осуществляется на основе Конвенции о правах ребенка, Закона РФ «Об образовании», Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”, Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р), санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20»), приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ", Устава Центра, приказов, методических писем и рекомендаций Министерства образования и науки РФ, локальных актов и внутренних приказов Центра.

Предметом деятельности АНО ДО «ЦАО «НЕСКОЛА» является осуществление образовательного процесса, составными частями которого является учебно- воспитательная, творческая, научно-исследовательская, культурно- просветительская, социальная деятельность.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля, особенностями социально-экономического развития г.о. Тольятти.

При **организации образовательного процесса** соблюдаются следующие **принципы**:

- системного подхода к постановке и решению задач образования, воспитания, развития личности и самоопределения;
- добровольности и доступности дополнительного образования;
- свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, творческого развития личности;
- дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося;
- сочетания очных и дистанционных форм организации образовательного процесса;
- сочетания групповых, массовых, индивидуальных форм работы детских объединений;
- преемственностью дополнительных программ по направленностям и годам обучения.

В результате систематического изучения социального заказа выявляется система предпочтений, которая является основой для корректировок в формировании учебного плана, который обеспечивает решение стоящих перед Центром целей и задач и учитывает специфику учреждения, основные направления деятельности, потребности детей и родителей города, кадровый потенциал.

Образовательный процесс в АНО ДО «ЦАО «НЕСКОЛА» осуществляется по шести направленностям:

- естественнонаучная;
- социально-гуманитарная;
- техническая;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная
- художественная.

Основной формой образовательной работы с обучающимися являются занятия в творческих объединениях (группах).

1.3. Цели и задачи образовательной деятельности

Стратегической целью образовательной деятельности АНО ДО «ЦАО «НЕСКОЛА» является создание мотивирующей образовательной среды в совокупности физических, психологических и методических условий, направленной на интеллектуальное развитие, жизненное и профессиональное самоопределение детей и молодежи.

Для реализации этой стратегической цели задаются и последовательно решаются следующие задачи:

- 1) По всем направленностям деятельности Центра повысить качество образования, результаты обучения и мотивацию обучающихся, обеспечить сохранение и укрепление их физического и психического здоровья за счёт освоения и применения всеми педагогами эффективных образовательных, в том числе проектных, технологий, развитие практики проектного менеджмента, внедрение технологий цифровой школы, дистанционных форматов обучения.
- 2) Усилить работу по ресурсному обеспечению деятельности Центра через привлечение внебюджетных средств: участие в конкурсах грантовой поддержки, расширение платных услуг, работу с родителями и партнерами.
- 3) Активизировать деятельности педагогических работников по привлечению обучающихся к участию в проектной, учебно-исследовательской деятельности, в конкурсах, мероприятиях и проектах, в том числе в каникулярное время.

1.4

Характеристика контингента обучающихся

За 2022 года в Центре обучалось 35 детей в возрасте от 6,5 до 14 лет.

Обучение в АНО ДО «ЦАО «НЕСКОЛА» ведется на платной основе.

Образовательный процесс организован на арендованных площадях Центра (ул. Чайкиной, 87).

В 2022 году образовательная деятельность осуществлялась на базе МБОУ ДО «Гуманитарный Центр Интеллектуального Развития» г. Тольятти, по адресу: ул. Чайкиной, 87

Количество обучающихся по направленностям:

Направленность	Учебный год	2022	
		Количество детей	% от общего числа обучающихся
Естественнонаучная		35	100
Социально-гуманитарная		35	100
Техническая		35	100
Туристско-краеведческая		35	100
Художественная		35	100
Физкультурно-спортивная		35	100
Всего:		35	100

100% всех зачисленных обучающихся занимаются по программам всех направлений

Характеристика обучающихся по возрастам:

Возраст обучающихся	Учебный год	2022	
		Кол-во детей	% от общего числа обучающихся
Дошкольный возраст (5,5 – 6,5 лет)		9	26%
Младший школьный возраст (7 - 11 лет)		14	40%
Средний школьный возраст (12 - 15 лет)		12	34%
Итого:		35	

1.5

Система управления

Управление Центром осуществляется в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом Центра и другими нормативными документами, регламентирующими функционирование и развитие учреждения.

Управление строится на гуманистических, демократических принципах воздействия, с учетом психологических основ управления, на принципах единоначалия и самоуправления. Структура управления основана на делегировании ответственности и полномочий, определении «территорий полномочий и ответственности» всех субъектов управления.

В Центре функционирует организационная структура матричного типа, которая адаптирована под проектное управление. Каждый сотрудник, находясь в структуре какого-либо подразделения Центра, одновременно входит в состав исполнителей одного или нескольких проектов.

Так, в 2021 году в Центре функционирует пять проектов:

<i>№</i>	<i>Название проекта</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Цель деятельности отдела</i>
1.	Гуманитарный	Жарких Е.В	Привлечение детей и молодежи к занятиям по дополнительным программам гуманитарного отдела и повышение профессионального уровня педагогов через овладение ими современным содержанием, деятельностными технологиями и эффективными формами организации учебного процесса
2.	Естественнонаучный	Ракицкая Т.В.	Содействие успешной самореализации детей в области естественных наук и учебного исследования и развитие творческого потенциала и профессионального мастерства педагогов отдела
3.	Отдел технического и художественного творчества	Жарких Е.В.	Повышение эффективности образовательного процесса по дополнительным программам технической и художественной направленностей и развитие творческого потенциала и профессионального мастерства педагогов отдела

<i>№</i>	<i>Название проекта</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Цель деятельности отдела</i>
4.	Социально-экономический	Шайхутдинова И.В.	Повышение эффективности образовательного процесса по дополнительным программам социально-педагогической направленности и повышение профессиональной компетентности педагогических работников отдела
5.	Школа для дошкольников «Ступеньки к школе»	Шадрина Н.В.	Эффективная реализация разнообразных дополнительных программ для дошкольников и методическое обеспечение педагогической деятельности работников предшколы для дошкольников «Ступеньки к школе»

В соответствии с Уставом Центра органами управления являются Общее собрание работников и Педагогический совет.

В отчетном периоде Общее собрание работников организовывалось для обсуждения актуальных вопросов организации деятельности коллектива, в том числе внесение изменений в локальные акты.

Педагогический совет, в начале 2022-2023 учебного года, ставил стратегические цели для развития организации рассматривал вопросы системного подхода к планированию деятельности в рамках проектного офиса Центра с учетом целей и задач организации. В начале 2022 года на педагогическом совете определены перспективы развития Центра на новый учебный год, а также утвержден перечень образовательных программ, принимаемых к реализации в новом учебном году.

На сайте Центра ежедневно размещается полезная информация для освещения деятельности Центра, о плановых мероприятиях, проектах, программах дополнительного образования, результатах творческих конкурсов обучающихся и педагогов и т.д.

В 2022 году разработан сайт Центра (<http://neschool-tlt.profiedu.ru>), где размещена вся необходимая информация о центре, нормативные документы.

Немаловажный информационный ресурс, который эффективно используется Центром для продвижения учреждения, – открытая группа в социальной сети «ВКонтакте». К концу 2022 году количество участников группы стало 340 человек (в начале 2022 году – 120 человек). В группе Центра размещается различная информация, представляющая интерес для сообщества (публикации, фотографии, анонсы мероприятий, конкурсов, фестивалей, акций и т.д.).

2. Содержание и технологии образовательного процесса

2.1. Программное обеспечение образовательного процесса

Все программы, реализуемые в АНО ДО «ЦАО «НЕСКОЛА», являются модульными.

Список дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, впервые введенных в образовательный процесс АНО ДО «ЦАО «НЕСКОЛА» в 2022 году

№	Направленность образовательной программы	Название образовательной программы	Возраст	Количество часов в неделю	Количество часов в год
I	Социально-гуманитарная	«Ступеньки к школе»	5-7	6	168
II	Социально-гуманитарная	«Семейные классы»	7-10	40	1360
III	Социально-гуманитарная	«Семейные классы»	11-15	35	1190
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Семейные классы» состоит из следующих курсов					
№	Направленность образовательного курса	Название образовательного курса	Возраст	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	Естественно-научная	«Загадки природы»	7-10	2	68
2	Естественно-научная	«Маленький учёный»	7-10	2	68
3	Естественно-научная	«Шаг в медицину»	13-15	2	68
4	Естественно-научная	«Химия. Старт в науку»	13-15	2	68
5	Естественно-научная	«Физика. Старт в науку»	13-15	2	68
6	Социально-гуманитарная	«Занимательный русский язык»	7-10	5	170
7	Социально-гуманитарная	«Литературное творчество»	7-10	4	136
8	Социально-гуманитарная	«Academy stars»	7-10	3	102
9	Социально-гуманитарная	«Финансовая грамотность»	7-10	2	68
10	Социально-гуманитарная	«Русская словесность»	13-15	4	136
11	Социально-гуманитарная	«Художественное слово»	13-15	2	68
12	Социально-гуманитарная	«Gateway to the world»	13-15	3	102
13	Социально-гуманитарная	«Страницы всемирной истории»	13-15	2	27

14	Социально-гуманитарная	«Личности в истории России»	13-15	2	41
15	Социально-гуманитарная	«Человек, природа, общество»	13-15	1	34
16	Социально-гуманитарная	«География России»	13-15	2	68
17	Социально-гуманитарная	«Разговоры о важном»	7-10	1	34
18	Социально-гуманитарная	«Разговоры о важном»	13-15	1	34
19	Социально-гуманитарная	«Проект моего будущего»	13-15	1	34
20	Техническая	«Учись учиться»	7-10	5	170
21	Техническая	«Умники и умницы»	7-10	1	34
22	Техническая	«Функциональная математическая грамотность»	13-15	8	272
23	Техническая	«Информационная безопасность»	13-15	1	34
24	Художественная	«Творческая мастерская»	7-10	1	34
25	Художественная	Вокальная студия «Весёлые нотки»	7-10	1	34
26	Художественная	«Арт-студия картинка»	7-10	2	68
27	Художественная	«Коллективно-творческие дела»	7-10	4	136
28	Художественная	«Коллективно-творческие дела»	13-15	2	68
29	Физкультурно-спортивная	«Ритмика»	7-10	2	68
30	Физкультурно-спортивная	«Dance-fitness»	13-15	2	68
31	Туристско-краеведческая	«Я познаю этот мир»	7-10	5	170

В рамках направленностей программы распределены следующим образом:

Чтобы реализовать принципы доступности и вариативности, предоставить ребенку возможность выбора содержания обучения в соответствии с его интересами, а также возможность выбора соответствующего его способностям уровня освоения содержания, программы структурированы по модульному принципу организации содержания. Модули программ предполагают освоение содержания на разных уровнях: ознакомительном (недельная нагрузка 1 час), базовом (нагрузка в неделю 2 часа), продвинутом (нагрузка в неделю 3-4 час.). Тем самым программы содействуют сохранению единого образовательного пространства и предоставляют возможности для реализации различных подходов к построению образовательного процесса в объединении.

Продолжительность освоения программ по годам определяется педагогом в соответствии с запросом детей и родителей, с учетом социального заказа,

стандарта муниципальной услуги дополнительного образования. Группы обучающихся сформированы по годам обучения.

Образовательные программы охватывают **возрастную категорию** обучающихся от 5.5 до 15 лет.

Здоровьесбережение и обеспечение безопасности обучающихся

В АНО ДО «ЦАО «НЕСКОЛА» большое внимание уделяется здоровьесбережению обучающихся. Данные вопросы регулярно рассматриваются на педагогических советах, административных совещаниях. По итогам 2022 года случаев производственного травматизма с учащимися во время образовательного процесса не было.

Численный состав каждого объединения определяется образовательной программой, возрастом обучающихся, годом обучения.

Средний показатель наполняемости групп в объединениях по учредению 2022 году составляет 7 человек.

Недельная нагрузка на одного обучающегося не превышает предельно допустимой и в случаях, когда ребенок посещает два или более объединений.

Режим работы Центра в 2022 году строится на основании локального акта «Режим учебных занятий учащихся Центра», принятый Педагогическим советом от 29.08.2022 г. Это

- пятидневная учебная неделя;
- занятия проводятся как в первой, так и во второй половине дня;
- занятия для одной группы проводятся 1-3 раза в неделю. Продолжительность учебного часа в соответствии с СП 2.4.3648-20 составляет 25 минут для дошкольников и 40 минут для учащихся школьного возраста.
- время окончания занятий – не позднее 20.00;
- в каникулярное время расписание занятий может быть изменено, так как помимо учебных занятий в каникулярное время предусматриваются мероприятия досугового характера, экскурсии и выезды на мероприятия различного уровня.

Продолжительность учебного года и количество учебных недель зафиксировано в локальном акте «Календарный учебный график АНО ДО «ЦАО «НЕСКОЛА» на 2022-2023 учебный год» (принят педагогическим советом 29.08.2022 г., протокол № 2).

Начало учебного года для групп 2-го и последующих годов обучения с 1 сентября, а 1-го года обучения - с 1 сентября. Окончание занятий по дополнительным программам 31 мая.

В летний период учащиеся занимаются по краткосрочным программам летних профильных смен и отрядов. Таким образом, образовательный процесс организован в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

На учебных и внеклассных занятиях педагоги Центра активно используют технологии здоровьесбережения.

Приказом директора Центра назначен ответственный за противопожарную безопасность. Ведется журнал учета о проведении инструктажа противопожарной безопасности. Сотрудники ознакомлены с инструкцией о порядке оповещения людей в случае пожара, а также проводятся тренировки эвакуации с отличными показателями.

Противопожарное состояние здания обеспечивается наличием противопожарного инвентаря.

В арендуемом здании имеются 17 огнетушителей, 6 пожарных рукавов. На первом и втором этажах расположены планы эвакуации людей в случае пожара.

Здание имеет теплоснабжение, водоснабжение, канализацию. В здании находится 4 туалета, установлены пять раковины для мытья рук. Имеется канализационная система.

В арендуемом учреждении круглосуточно дежурят охранники ЧОО с целью обеспечения безопасности всех участников учебно-воспитательного процесса, контроля над посетителями и сохранности имущества Центра, помещение оснащено кнопкой тревожной сигнализации, установлено видеонаблюдение.

Проведение учрежденческих мероприятий для педагогов

За 2022 год на учрежденческом уровне было проведено 2 обучающих семинаров, тренингов, практикумов с охватом 100% педагогического состава.

Использование педагогическими работниками цифровых технологий

Все активнее используются педагогами социальная сеть ВКонтакте для организации работы с детьми, педагогами, родителями. В этих группах размещается различная информация, представляющая интерес для всего городского сообщества (публикации, фотографии, анонсы мероприятий, конкурсов, фестивалей, акций и т.д.).

Мониторинг соответствия образовательной деятельности потребностям социума

Ежегодно в Центр проводится социологический мониторинг с целью выявления интересов детей 3- 18 лет, потребностей родителей, уровня удовлетворенности обучающихся услугами Центра.

На основе полученных данных формируется социально-ориентированная образовательная политика учреждения: целенаправленная, системная, адресная. Объектами в социологических исследованиях, проводимых Центром, являются обучающиеся Центра и их родители, а также участники мероприятий. Предметом социологических исследований являются потребности, интересы, предпочтения детей и взрослых, их удовлетворенность услугами, оказываемыми Центром. Цель мониторинга – определение удовлетворенности образовательными услугами: детей и родителей.

В результате систематического изучения удовлетворенности родителей и обучающихся работой Центра выявляется система предпочтений потребностей социума, которая является основой для корректировок в формировании учебного плана на следующий учебный год.

В целях выявления соответствия образовательной деятельности с потребностями социума ежегодно проводятся социологические исследования:

- анкетирование учащихся;
- опрос родителей детей, учащихся в Центре;
- обратная связь от участников мероприятий, организованных Центром.

С ноября 2022 по февраль 2023года в Центре проводилось:

- исследование удовлетворенности работой АНО ДО «ЦАО «НЕСКОЛА» среди обучающихся и родителей
- оценка организации и проведения городских мероприятий интеллектуальной направленности его участниками.

Результаты анкетирования потребителей услуг

По вопросам информированности о работе и услугах Центра

Большинство опрошенных отметили, что узнали о работе нашего Центра и, соответственно, приходят на обучение, от знакомых (это 48,8%). Узнали из соцсетей, Интернета, – 23%, подсказали в детсаду/школе – 7%; ранее ходили (со старшими детьми) – 7%, живут рядом и др. – 12 %.

Таким образом, основной поток обучающихся приходят в Центр по рекомендациям, либо уже в соответствии со сложившимся личным опытом и мнением: рекомендуют знакомые, родственники, родители одноклассников. Заметно реже рекомендуют в школах.

Увеличился процент посетителей Центра, узнавших о нем через Интернет, соцсети (в сравнении с прошлым годом – с 17 до 23%).

Ресурсы образовательного учреждения

Кадровые ресурсы

Центр полностью укомплектован высокопрофессиональными кадрами. 79% педагогического коллектива имеет стаж работы более 10 лет.

100% руководящих работников МБОУ ДО ГЦИР имеют высшее образование, а также диплом по направлению «Менеджмент», свидетельствующий об их профессиональной переподготовке.

Численность педагогических работников АНО ДО «ЦАО «НЕСКОЛА»

Год	руководители	методисты	психологи	педагоги – организаторы	Педагоги дополнительного образования					
					Всего (штатные + совместители)	Из них по направленностям				
						Естественн о-научная	Туристско – краеведческая	Техническая	Социально – гуманитарная	Художественная
2022	2	0	1	0	11	2	1	2	5	1

Краткая характеристика кадрового обеспечения

Показатель	Значение показателя
	2022
Образование	
Высшее	100%
Среднее специальное	0%
Стаж работы	
До 5 лет	18%
От 5 до 10 лет	0%
От 10 лет и более	82%
Ученое звание	
Кандидат наук	0
Почетные звания и награды	
Почетный работник общего образования РФ	0
Награжденные почетной грамотой Министерства образования РФ	0

В 2022 году педагогические работники на аттестацию не выходили.

3.1. Материально-технические условия для осуществления образовательного процесса

Принципиальный подход к обеспечению образовательного процесса представляет собой следующее: полноценное дополнительное образование может быть реализовано только с использованием современных средств обучения и соблюдения санитарно-гигиенических норм.

Учебные кабинеты оснащены учебной мебелью и всем необходимым оборудованием. Образовательные программы имеют методическое и дидактическое обеспечение.

3.1. Отчёт об использовании средств

В 2022 году объём поступивших средств составил 2 941,7 тыс. руб.

Расходы	Сумма, тыс.руб.
в том числе: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	1 380,2
оплата работ, услуг	661,3
прочие расходы	740,8
Поступление нефинансовых активов	10,5

Внешние связи и имидж АНО ДО «ЦАО «НЕСКОЛА»

Центр организует совместную работу с социумом и привлекает к сотрудничеству ученых, руководителей малого бизнеса, преподавателей вузов, деятелей искусства и культуры, специалистов различных организаций, деятельность которых способствует развитию учреждения.

Центр активно сотрудничает по всем направлениям своей деятельности с учреждениями и общественными организациями городского, областного, федерального уровней. Количество социальных партнеров (учреждений, организаций) - 48. С нами сотрудничало 98 человек, 12 из которых привлечено к сотрудничеству впервые.

Участие в различных конкурсах сформировало имидж Центр как инновационного учреждения.

Выводы о деятельности АНО ДО «ЦАО «НЕСКОЛА» и задачи на следующий год

Выводы о деятельности Центра

Цель и задачи, поставленные перед коллективом Центра в 2022 году, в основном выполнены. В условиях ограничений, введенных в связи с распространением коронавирусной инфекции, объективно снизились некоторые показатели, например, по участию обучающихся в различных мероприятиях. Но фактические результаты по таким важнейшим показателям, как количество обучающихся по дополнительным программам и сохранение контингента обучающихся, стабильны в течение нескольких последних лет.

Цели и задачи на 2023 год

Стратегической целью образовательной деятельности является создание мотивирующей образовательной среды в совокупности физических, психологических и методических условий, направленной на интеллектуальное развитие, жизненное и профессиональное самоопределение детей и молодежи.

Для реализации этой стратегической цели задаются и последовательно решаются следующие **задачи**:

Задачами деятельности образовательного учреждения обозначены:

1. Усилить работу по привлечению детей и молодежи к занятиям по программам дополнительного образования в объединениях Центра и сохранению контингента обучающихся, в том числе за счет формирования открытости и максимальной информированности населения о работе центра современными средствами продвижения в Интернет.
2. По всем направленностям деятельности Центра повысить качество образования, результаты обучения и мотивацию обучающихся, обеспечить сохранение и укрепление их физического и психического здоровья за счет освоения и применения всеми педагогами эффективных образовательных технологий, развитие практики проектного менеджмента, внедрение технологий цифровой школы.
3. Усилить работу по ресурсному обеспечению деятельности Центра через привлечение средств: участие в конкурсах грантовой поддержки, расширение платных услуг, работу с родителями и партнерами.
4. Активизировать деятельности педагогических работников по привлечению учащихся к участию в проектной, учебно-исследовательской деятельности, в конкурсах, мероприятиях и проектах, в том числе в каникулярное время.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067677

Владелец Ракицкая Татьяна Валериевна

Действителен с 10.03.2023 по 09.03.2024